

基隆市 114 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽

家政職群(幼保)學科題庫(一)

- (4) 下列何者是不屬於感覺系統？ ①視覺 ②本體感受覺 ③前庭平衡覺 ④腦容量。
- (1) 觸覺功能失調的類型中，下列何者是屬於觸覺防禦過當型？ ①對溫度的變化極為敏感 ②喜歡與他人眼神的接觸 ③常常不經意的摔跤 ④需要父母較多的撫摸。
- (4) 下列何者不是感覺統合失調的現象？ ①大熱天也要穿長袖 ②平衡感差 ③動作笨拙、緩慢 ④話多。
- (1) 下列哪些為感覺統合失調的現象？A.左右方向混淆不清；B.特別好動；C.易激動；D.愛睡覺。 ①ABC ②ACD ③BCD ④ABD。
- (1) 下列哪些是促進嬰幼兒動作敏捷的運動？A.爬行；B.踩踏活動；C.跳躍活動；D.寫字。 ①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
- (2) 依據史登(Stern.W)語言發展階段的研究來說，下列何者是嬰幼兒期名詞發展最多的年齡層？ ①一歲至一歲半 ②一歲半至二歲 ③二歲至二歲半 ④二歲半至三歲。
- (3) 下列何者不是影響嬰幼兒語言發展的因素？ ①社會環境 ②家庭狀況 ③身高 ④性別。
- (4) 新生兒出生體格大小與下列何者無關？ ①雙親體格 ②嬰兒性別 ③母親孕期的健康營養 ④生產方式。
- (3) 在兒童繪畫發展的階段中，下列哪一階段的幼兒圖畫漸能和實物相似？ ①塗鴉期 ②象徵期 ③圖式期 ④寫實期。
- (1) 關嬰兒動作發展的敘述，下列何者錯誤？ ①嬰兒的基本動作技能是需要教導才會的 ②嬰兒學會一種新技能時，會不斷練習以求做得更好 ③嬰兒若學會一種技能，都是為下一個動作技能做準備 ④嬰兒動作的進展，使孩子更有機會去操弄、探討環境。
- (3) 按照一般標準，嬰兒獨立行走約在下列哪個年齡？ ①0 至六個月 ②六至十二個月 ③一歲至一歲半 ④一歲半至二歲。
- (3) 下列哪些是六個月大的嬰兒應有的發育？A.翻身；B.投擲；C.可坐一會兒；D.願意離開母親。 ①AB ②CD ③AC ④BD。
- (2) 下列何者不是屬於粗大動作的發展？ ①翻身 ②解鈕扣 ③騎三輪車 ④走路。
- (4) 下列哪些屬於精細動作的發展？A.穿孔；B.拉上拉鍊；C.翻身；D.握筆。 ①BCD ②ACD ③ABC ④ABD。
- (4) 有關嬰幼兒身體發展方向，下列何者錯誤？ ①由頭到尾 ②由中心到邊緣 ③由上而下 ④由遠而近。

16. (2)下列何者是大小便訓練的最佳年齡？ ①一歲以下 ②一歲半至二歲半 ③二歲至三歲 ④二歲半至三歲半。
17. (2)林小弟能一腳一階上下樓，也會單腳站立，他至少是幾歲？ ①一歲 ②二歲 ③三歲 ④四歲。
18. (2) 孩子與生俱來的特質稱為 ①態度 ②氣質 ③遺傳 ④風度。
19. (3) 下列哪些屬於嬰幼兒氣質向度？A.活動量；B.規律性；C.適應度；D.規範性。 ①ABD ②BCD ③ABC ④ACD。
20. (3) 下列何者是「孩子是否因外界刺激的干擾而改變或中斷他正在進行的活動」的氣質評估向度？ ①趨避 ②堅持度 ③注意力分散度 ④適應度。
21. (4)兒童繪畫具有下列哪些功能？A.滿足兒童的想像空間；B.抒發情緒；C.幫助心理疾病的診斷與治療；D.培養思考力。 ①AB ②ACD ③BCD ④ABCD。
22. (1)下列哪一類型的孩子規律性低、多負向情緒、難安撫？ ①磨娘精型 ②易養育型 ③慢吞吞型 ④偏易養型。
23. (4)下列哪些是遊戲發展的特性？A.遊戲的類型隨年齡的增加而變化；B.遊戲發展是社會適應的指標；C.遊戲發展具有個別差異；D.遊戲發展和性別無關。 ①ABCD ②BCD ③ACD ④ABC。
24. (1)個體從出生開始便接受群體的影響，這種從「自然人」進入「社會人」的過程稱為 ①社會化 ②同化 ③異化 ④分化。
25. (3)下列哪種遊戲型是兩位幼兒在同一空間一起玩，彼此有互動且有共同話題，但沒有共同的遊戲目標？ ①單獨遊戲 ②平行遊戲 ③聯合遊戲 ④合作遊戲。
26. (2) 下列哪些是影響幼兒恐懼的因素？A.性別；B.智力；C.社會接觸；D.健康狀況；E.營養。 ①ABDE ②ABCD ③BCDE ④ACDE。
27. (2) 皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，將二歲至七歲的幼兒歸於下列哪一時期？ ①感覺動作期 ②前運思期 ③具體運思期 ④形式操作期。
28. (3) 有關情緒發展的敘述，下列何者錯誤？ ①情緒影響發展 ②情緒會影響人際互動 ③情緒不會影響身體健康 ④情緒會影響學習。
29. (1) 艾瑞克森(Erickson)的人格發展理論中，0 至 1 歲階段的發展任務與危機，下列何者正確？ ①信任與不信任 ②自主與羞辱感 ③進取與罪惡感 ④自我認同與認同混淆。
30. (2) 下列哪些是影響智力發展的因素？A.遺傳；B.性別；C.環境；D.飲食。 ①ABC ②ACD ③ABD ④BCD。
31. (4)下列何者是認知發展中，感覺運動期的特徵？ ①具體性之思考 ②集中式之思考 ③自我中心之思考 ④透過各感官來學習。
32. (4) 有關慣用手的敘述，下列何者錯誤？ ①在 1.5-2 歲間逐漸發展出來 ②在 3 歲左右就已定型 ③六歲時有明確的慣用手 ④必須盡快改變左撇子幼兒的用手習慣。
33. (2) 有關發展的特性，下列何者錯誤？ ①發展有一定的順序，早期發展是後期發展的基礎 ②發展並沒有共同模式，只有個別差異 ③發展的速率先快後慢，

速度不等 ④發展是呈連續性的階段現象。

34. (1)對於八個月大的孩子，下列何種遊戲最有助於物體恆存概念的發展？ ①躲躲貓 ②拍手遊戲 ③發音遊戲 ④有聲響的遊戲。
35. (1) 依皮亞傑(Piaget)的認知發展觀點，認知是獲得知識的過程，下列何者是其組成的基本單位？ ①基模 ②適應 ③同化 ④平衡。
36. (1) 嬰幼兒智能開發主要是培養下列哪一種能力？ ①思考 ②讀書 ③寫作 ④繪畫。
37. (2)語言發展順序，下列何者正確？ A.發聲遊戲；B.牙牙學語；C.言語式說話。
①BCA ②ABC ③CBA ④ACB。
38. (4) 三、四歲的幼兒在弟妹出生時，會失去一些已養成的習慣或能力，這種現象稱為 ①轉移作用 ②同化作用 ③昇華作用 ④退化作用。
39. (1) 沒有意義的畫線行為，出現在繪畫發展的哪一個階段？ ①塗鴉期 ②象徵期 ③圖示期 ④寫實期。
40. (2) 下列何者是嬰幼兒分離焦慮開始的時間？ ①三個月 ②六個月 ③週歲 ④一歲半。
41. (1) 下列何者不屬於 0 至 3 歲幼兒圖畫書的主要功能？ ①獲得豐富的科學概念 ②提供幼兒語言學習機會 ③培養幼兒審美的能力 ④增進親子關係。
42. (4) 影響嬰幼兒社會行為發展的環境因素中，下列何者最為重要？ ①社會 ②社區 ③學校 ④家庭。
43. (2) 下列何者是影響人格發展最重要的因素？ ①學校 ②家庭 ③社會 ④生理因素。
44. (4) 王小弟對張小妹說：「我跟你一起玩好不好？」，這是屬於下列哪一種語言？ ①自我中心 ②反射性 ③批判性 ④社會化。
45. (1) 培養小孩在生活上與人相處時的適當行為，是屬於下列哪一發展領域？ ①社會 ②動作 ③認知 ④語言。
46. (2) 嬰兒滿幾個月大時，能坐在地板上不需雙手支撐維持數秒鐘？ ①四個月 ②六個月 ③九個月 ④十一個月。
47. (1) 依據我國嬰幼兒發展里程碑，嬰兒約在幾個月大時出現俯臥能以手臂支撐，讓胸部離地的行為？ ①四個月 ②六個月 ③八個月 ④十個月。
48. (4) 嬰兒約在幾個月大時，吃東西會出現咀嚼的動作？ ①二個月 ②四個月 ③六個月 ④八個月。
49. (3) 下列何者不是幼兒如廁訓練應注意的事項？ ①提供幼兒專用的便盆 ②耐心地教導幼兒自己解尿 ③愈早訓練愈能增加幼兒的信心 ④適時地引導幼兒自行大小便。
50. (2) 有關嬰幼兒動作發展輔導策略的敘述，下列哪一項不適當？ ①應依循每一項動作發展的關鍵期 ②幼兒不想做的動作，就替代幼兒完成 ③提供豐富的活動空間和玩具來促進動作發展 ④激發幼兒的活動力和動機。
51. (4) 幼兒的視覺發展大約到幾歲，才發育完全接近成人視力？ ①一歲 ②二歲 ③

四歲 ④六歲。

52. (2) 人生的第一個反抗期，出現在下列哪個階段？ ①嬰兒期 ②幼兒期 ③兒童期 ④青春期。
53. (1) 依照嬰幼兒動作發展的順序，下列哪種動作最早發展完成？ ①上樓梯 ②下樓梯 ③快步走路 ④雙腳跳躍。
54. (4) 下列哪些是影響嬰幼兒發展的主要因素？A.遺傳；B.環境；C.成熟；D.學習。 ①AB ②CD ③ACD ④ABCD。
55. (2) 關於促進嬰幼兒語言發展的做法中，下列哪一種方式不適當？ ①多和嬰幼兒說話 ②多讓嬰幼兒自行觀看電視節目 ③多和嬰幼兒一起唱遊 ④多陪嬰幼兒看故事書並講解故事涵意。
56. (3) 有關幼兒口吃問題的敘述，下列何者不正確？ ①耐心地引導發音練習 ②轉介早期療育通報中心 ③長大後口吃問題自然會改善 ④口吃會影響幼兒的自信心和社會關係的發展。
57. (2) 有關父母或托育人員在輔導幼兒遊戲發展的方法，下列哪種做法不適當？ ①和幼兒一起玩遊戲 ②對幼兒富創意的遊戲行為予以斥責 ③多邀請幼兒同伴加入 ④選擇適合該年齡層的遊戲方式。
58. (1) 有關幼兒分離焦慮的處理方式，下列何者正確？ ①先找機會讓幼兒和托育人員熟悉，再逐次增加分開的時間 ②為避免幼兒哭鬧，家長應該偷偷離開 ③當幼兒哭鬧時，應該直接制止其不當的哭鬧行為 ④直接離開，讓幼兒接受必須分離的事實。
59. (4) 有關照顧發展遲緩兒童的敘述，下列哪些正確？A.應該通報早療中心，接受專業團隊的協助；B.托育人員須配合療育計畫的施行；C.托育人員和嬰幼兒家長應該隨時討論和交換照顧心得；D.家長和托育人員都應該接受發展遲緩知識的研習和訓練。 ①BCD ②ACD ③ABC ④ABCD。
60. (2) 幼兒繪畫時畫個大圓圈，指著說：「這是爸爸。」，是屬於幼兒繪畫期的哪個階段？ ①塗鴉期 ②象徵期 ③前圖示期 ④圖示期。
61. (3) 輔導幼兒繪畫的方法中，下列何者不正確？ ①提供幼兒紙筆滿足其塗鴉的慾望 ②增加幼兒生活體驗 ③大量使用著色畫冊 ④提供幼兒豐富的視覺刺激物。
62. (3) 嬰兒社會性微笑，大約何時開始？ ①剛出生 ②一個月大 ③三個月大 ④六個月大。
63. (3) 下列何種發問方式，最能啟發幼兒的思考能力？ ①這些是什麼圖形？ ②野狼和兔子，那種動物比較輕？ ③假如你在百貨公司迷路了，怎麼辦？ ④你昨天晚上吃了什麼？。
64. (3) 下列何種玩具最能啟發幼兒之創造力與想像力？ ①動物模型 ②洋娃娃 ③積木 ④玩具汽車。
65. (4) 有關佛洛伊德人格發展理論的敘述，下列何者錯誤？ ①本我是生理性的我 ②本我是與生俱來的 ③本我是人格的最低層次 ④本我是人格的核心。

66. (2) 下列何種方式最能刺激幼兒語言能力的發展？ ①背誦兒歌 ②日常語言的互動 ③聽故事 ④看電視。
67. (3) 幼兒玩球類遊戲時，應從下列哪種動作開始較適宜？ ①擲球 ②運球 ③滾球 ④接球。
68. (1) 根據皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，幼兒遊戲型態發展的順序，下列何者正確？ ①功能遊戲→象徵遊戲→規則遊戲 ②象徵遊戲→功能遊戲→規則遊戲 ③功能遊戲→規則遊戲→象徵遊戲 ④規則遊戲→功能遊戲→象徵遊戲。
69. (3) 要了解嬰幼兒與生俱有的行為特質，宜使用下列何種評量工具？ ①比西量表 ②瑞文氏圖形測驗 ③氣質量表 ④班達完形測驗。
70. (3) 下列何者是幼兒的社會性遊戲行為的發展順序？ ①獨自遊戲-平行遊戲-團體遊戲-旁觀 ②獨自遊戲-旁觀-團體遊戲-平行遊戲 ③獨自遊戲-旁觀-平行遊戲-團體遊戲 ④獨自遊戲-團體遊戲-旁觀-平行遊戲。
71. (2) 有關幼兒遊戲的特徵，下列何者不正確？ ①重複性 ②被動性 ③創造性 ④快樂性。
72. (4) 下列何者最有助於幼兒對於數字的理解？ ①畫畫 ②抄寫練習 ③看圖畫書 ④操作實物。
73. (2) 玲玲在媽媽生日時，送了一個洋娃娃給媽媽當做生日禮物，這屬於玲玲在認知上的何種特質？ ①萬物有靈 ②自我中心 ③量的概念 ④物體恆存。
74. (2) 嬰幼兒接觸陌生的人、事、物，所產生接近或退縮的行為表現，是屬於嬰幼兒氣質的哪一項？ ①活動量 ②趨避性 ③適應性 ④反應感。
75. (2) 依據布利吉思(Bridges)情緒發展理論，「愉快」不會分化出下列何種情緒？ ①喜愛 ②苦惱 ③快樂 ④得意。
76. (3) 輔導幼兒情緒的發展，下列方法何者不適當？ ①注意幼兒身體與心理的健康 ②成人應做良好的示範 ③當幼兒發生挫折時，不予理會 ④避免不必要的暗示與恐嚇。
77. (4) 當幼兒處於憤怒的情緒狀態時，下列生理反應何者正確？ ①呼吸變慢 ②脈搏變緩 ③血壓下降 ④臉部有不同表情。
78. (1) 照顧者經常忽視嬰兒的哭泣，未適時回應，會影響下列何種發展？ ①信任感 ②自主感 ③羞恥感 ④律動感。
79. (4) 下列何者不是幼兒期的發展任務？ ①認識自己性別 ②適當控制支配自己身體 ③與親人同儕建立親密感情 ④學習讀、寫、算基本技能。
80. (3) 幼兒分辨簡單的幾何圖形，下列順序何者正確？ ①正方形→圓形→三角形 ②三角形→圓形→正方形 ③圓形→正方形→三角形 ④三角形→正方形→圓形。
81. (4) 幼兒寫字時常將「3」寫成「ε」，將「口」寫為「凵」，這是其智力發展中哪種能力尚未發展完成？ ①推理能力 ②保留概念 ③聯想記憶 ④空間知覺。
82. (3) 有關智力之定義，下列何者不正確？ ①智力是適應環境的能力 ②智力是學習的能力 ③智力是單一的能力 ④智力是藉由測驗可測得的。

83. (3) 「物體恆存」的概念，大約在下列哪個年齡階段開始發展？ ①出生至三個月 ②四個月至七個月 ③八個月至十二個月 ④十三個月至十八個月。
84. (4) 有關幼兒自我概念的敘述，下列何者正確？ ①自我概念會隨著年齡的增長逐漸消失 ②自我概念就是自我中心 ③自我概念不受父母期望的影響 ④自我概念的獲得是基於父母和別人對自己的態度。
85. (4) 促進幼兒寫字的發展，下列何者最不適合？ ①讓幼兒多接觸操作性玩具 ②多引導幼兒從事平衡性大肌肉活動 ③多提供同時要使用雙手雙腳的活動 ④拿筆反覆練習寫字。
86. (4) 下列何者是嬰兒期最重要的社會發展特徵？ ①語言的瞭解與表達 ②動作技能的獲得 ③建立同儕關係 ④與照顧者之間的依附關係。
87. (1) 幼兒情緒不同於成人，他們可以在一分鐘前哭，下一分鐘笑，這是屬於何種特質？ ①短暫性 ②激烈反應 ③固著性 ④多變性。
88. (1) 有關創造力的敘述，下列何者錯誤？ ①與智力成正比 ②可經由教育的方式啟發 ③想像的友伴為幼兒創造力的表現方式之一 ④一般人都具有創造潛能。
89. (3) 讓幼兒閉目摸索、聽音找人，是屬於下列何種遊戲？ ①表演遊戲 ②模仿遊戲 ③感覺遊戲 ④律動遊戲。
90. (1) 下列何者是嬰幼兒遊戲較不強調意義？ ①勝負結果 ②和同伴合作 ③安全愉悅 ④生活經驗。
91. (4) 剛到托育人員家的受託兒，堅持在睡覺時要拿著從家裡帶來的小毯子或玩偶，下列何者是這種現象代表的意義？ ①成人替幼兒養成的壞習慣 ②成長中適應不良的症狀 ③幼兒睡眠問題之一 ④幼兒為度過與父母親分離的過程。
92. (4) 有關幼兒行為輔導的敘述，下列何者正確？ ①僅實施於發展遲緩或不適應的幼兒 ②處理幼兒無理取鬧的行為，處罰會比暫時忽略更來得恰當 ③對幼兒不可採用團體輔導 ④可採用遊戲方式進行輔導。
93. (4) 嬰兒自閉症有下列哪種現象？ ①骨骼發育遲滯，不易學走路 ②囟門閉鎖不全，嬰兒智能不足 ③一歲前罹患小兒麻痺症，嬰兒雙腿無力 ④不與照顧者做接觸，不會主動抱人及看人。
94. (4) 下列何者為助長幼兒憤怒的因素？ ①允許幼兒用語言發洩其情緒 ②健康的 身體 ③成人的穩定情緒 ④責備或處罰幼兒憤怒的情緒。
95. (3) 下列何者是嬰兒期最主要的遊戲？ ①想像遊戲 ②創造性遊戲 ③感覺動作遊戲 ④規則遊戲。
96. (1) 「早期療育」主要是針對下列何種幼兒所提供的服務？ ①發展遲緩幼兒 ②文化不利幼兒 ③資賦優異幼兒 ④受虐幼兒。
97. (4) 有關幼兒遊戲發展的敘述，下列何者最正確？ ①五歲半的幼兒在遊戲時總是無所事事，大人也無需干預 ②三歲的幼兒已經完全可以了解大富翁的遊戲規則 ③二歲的幼兒可以用他人觀點進行想像性遊戲 ④躲貓貓的遊戲適合與一歲的嬰幼兒一起玩。
98. (1) 有關幼兒發展篩檢的敘述，下列何者正確？ ①篩檢一次不一定能做正確診

- 斷 ②篩檢所得結果應做擴延的解釋 ③篩檢是針對過去的行為表現做評估 ④發展篩檢只能由醫師來進行。
99. (2) 嬰兒進行發展檢核測試中，以誘導小嬰兒是否會爬過看似鏤空的玻璃桌面，是用來檢測哪種視覺知覺發展？ ①視覺偏好 ②深度知覺 ③遠近知覺 ④平面知覺。
100. (3) 當幼兒會說出：「阿嬤，他打我」的語句，通常處於何種語言發展期？ ①單句期 ②稱呼期 ③構句期 ④好問期
101. (1) 有關嬰幼兒生活環境設備的選購考量，下列何者錯誤？ ①灌輸知識 ②有益健康 ③安全原則 ④能力需求。
102. (4) 下列何者不符合托育環境規劃原則？ ①易於觀察或記錄幼兒活動 ②有足夠讓嬰幼兒活動探索的空間 ③合乎安全原則 ④設置許多精美傢俱。
103. (1) 有關嬰幼兒生活環境的敘述，下列何者錯誤？ ①多使用嬰兒床或學步車，避免嬰幼兒到處亂爬 ②儘可能留出安全空間讓幼兒去爬 ③在軟地墊上，扶物站立時不必擔心會跌倒，應鼓勵嬰幼兒跌倒再站起 ④在安全的考量下提供孩子到處去碰、摸、抓的機會。
104. (3) 學習環境的佈置，下列何者錯誤？ ①跟著孩子的經驗與感覺走 ②配合孩子的特質與生活經驗 ③符合托育人員的喜好 ④配合孩子的能力與需要
105. (4) 幼兒活動室的環境佈置原則，下列何者正確？ ①圖片張貼以幼兒作品為唯一來源 ②儘量用鮮艷炫麗的顏色 ③吊飾應掛於成人的視線高度處 ④以幼兒興趣與相關活動為佈置主題。
106. (3) 室內空間安排的原則，下列何者錯誤？ ①操作材料取用方便 ②看得到所照顧的每位幼兒 ③空間愈大，愈有安全感與歸屬感 ④易於做觀察或記錄。
107. (1) 有關幼兒遊戲場遊具特徵的敘述，下列哪些正確？A.多樣化；B.符合孩子的發展能力；C.符合國家標準及相關法規之規定；D.全部使用不銹鋼材質。 ①ABC ②BCD ③ACD ④ABD。
108. (4) 在室內活動區，下列何種設備可以幫助幼兒大肌肉的發展？A.沙水箱；B.拼圖；C.攀爬網；D.小型滑梯。 ①AB ②AD ③BC ④CD。
109. (2) 有關幼兒活動室門的設計，下列何者較為適宜？ ①門應向內開，每間活動室兩個門 ②門應向外開，每間活動室兩個門 ③門應向內開，每間活動室一個門 ④門應向外開，每間活動室一個門。
110. (3) 有關幼兒活動室之地板，下列何者錯誤？ ①抗火性 ②不宜打蠟 ③地面堅硬 ④靜音材質。
111. (3) 有關二到三歲的幼兒使用鞦韆的敘述，下列哪些正確？A.座位材料採用不銹鋼；B.座位材料是特製帆布；C.幼兒只可採坐式；D.幼兒可以站式、坐式自由變換。 ①AC ②AD ③BC ④BD。
112. (4) 下列何者不是引導幼兒良好行為的有效方法？ ①即時提醒 ②事前叮嚀 ③告訴他什麼可以做 ④阻止他的行為，但未說明原因。
113. (4) 幼兒在遊戲過後不肯收拾玩具時，下列何者處理方式不適合？ ①事先訂立

- 好規則 ②溫和而堅定的執行規則 ③減少部分個人特權 ④大人幫他收拾。
114. (4) 幼兒常問「為什麼？」，下列何者為托育人員較合宜的回應方式？ ①此乃幼兒的習慣問話，以點頭，或「嗯！」來回應即可 ②重複幼兒的問話，並以兒語來回答 ③告訴孩子，「我已經告訴過你了！想一想是什麼？」 ④用心傾聽、適時回答，並可以反問。
115. (1) 有關幼兒不適當行為的引導方式，下列何者錯誤？ ①提供單一、固定的學習規範 ②多用選擇、轉移的引導方式 ③尊重幼兒、關心幼兒 ④引導幼兒適當的發洩情緒。
116. (3) 安排嬰幼兒活動的作息時間，下列何種方式不適宜？ ①提供幼兒各種不同的經驗 ②包含各類型活動 ③活動時間固定不可隨意調整 ④動、靜活動要相互搭配。
117. (2) 在充滿關愛與接納的家庭中成長的孩子，易形成下列何種人格特質？ ①傲慢、暴躁 ②自信、愛人 ③膽怯、害羞 ④依賴、無責任感。
118. (2) 幼兒期是培養基本習慣的最佳時期，是因幼兒具有何種發展特性？ ①未分化性 ②模仿性、可塑性 ③自我中心 ④想像力。
119. (2) 引導嬰幼兒玩遊戲時，下列何者不是托育人員該有的行為？ ①允許自由操作、試探 ②干涉其玩法 ③留意觀察，適時補充或減少器材 ④注意幼兒的安全。
120. (4) 提供嬰幼兒良好的情緒環境，下列何者不是必要條件？ ①美好的音樂 ②有趣的圖書和玩具 ③可供發洩情緒的角落或玩偶 ④炫麗的聲光玩具。
121. (3) 有關嬰幼兒作息安排的敘述，下列何者錯誤？ ①應注意嬰幼兒生理需求 ②每天活動結束前，宜留時間與幼兒討論今天的活動 ③讓嬰幼兒在全天活動過程中感到緊湊、刺激與興奮 ④讓嬰幼兒在活動中有安全感。
122. (2) 下列何者是托育人員在選擇或設計教材時，最應注意的原則？ ①為讀、寫、算能力預作準備 ②讓幼兒能直接體驗操作 ③能符合幼兒及其家長之需求 ④要能培養幼兒抽象思考能力。
123. (4) 有關幼兒遊戲的設計，下列何者不適宜？ ①配合動作發展的順序及原則 ②利用戶外的遊戲器材 ③利用回收物製作玩具 ④運用炫麗的聲光玩具。
124. (1) 下列何種遊戲最能夠提供嬰幼兒豐富的觸覺刺激？ ①玩沙 ②玩拼圖 ③玩積木 ④玩玻璃球。
125. (2) 下列何種遊戲最可促進幼兒身體動作發展？ ①感官遊戲 ②體能遊戲 ③社會性遊戲 ④戲劇性遊戲。
126. (3) 下列何種遊具最能提供幼兒平衡感的學習經驗？ ①滑梯 ②沙坑 ③翹翹板 ④單槓。
127. (4) 下列何者為幼兒畫畫時，不適宜的指導技巧？ ①充實幼兒的感官經驗 ②遊戲化、趣味化或配合身體動作 ③注意良好工作習慣和態度的培養 ④規定畫出有物象的圖畫來。
128. (4) 下列何種遊戲，最能夠培養幼兒空間知覺能力？ ①在日曆上指認假日與數

- 字的遊戲 ②以兩糰一樣大的黏土，一糰保留原來形狀，一糰搓成長條形的東西，再進行比較 ③將兩個同型式的茶杯裏的水，分別倒進兩個不同型式的容器內，再進行比較 ④玩開車的遊戲，駛向前或後退，向左彎或右拐。
129. (4) 當幼兒用繪畫與他人溝通時，下列何種回應是錯誤的？ ①對幼兒的繪畫語言仔細聆聽 ②適度的給予尊重與肯定 ③給予適切的鼓勵 ④向幼兒示範正確的繪畫技巧。
130. (2) 建立幼兒數概念時，下列何種技巧較不適宜？ ①能夠一個數目與一個物件的對應 ②重複背誦 1-100 ③利用身邊的具體物件來點數 ④用手指移動物件來點數。
131. (2) 下列何者是屬於幼兒的一種單向被動學習？ ①畫圖 ②看電視 ③玩水 ④說故事。
132. (1) 下列何種操作素材較可以給予柔軟、溫馨、易摺疊的感覺？ ①布 ②木 ③紙 ④塑膠。
133. (3) 辨別四個月大的嬰兒是否正常發展，可以觀察下列哪些項目？A.能與人保持眼神目光的接觸；B.能將視覺焦點和注意力集中在一物體上；C.趴著時能將頭抬至 20 度；D.能經常以微笑回應照顧者。 ①AB ②ABC ③ABD ④ABCD。
134. (1) 下列何者屬於開放性的教具？ ①積木 ②拼圖 ③迷宮圖 ④著色遊戲。
135. (2) 下列哪些玩具能促進幼兒語文發展？A.日常用品圖卡；B.扮家家酒玩具；C.七巧板；D.玩偶。 ①ABC ②ABD ③BCD ④ACD。
136. (3) 有關幫助嬰幼兒養成良好睡眠習慣的敘述，下列哪些正確？A.提前通知孩子睡覺的時間；B.在孩子清醒但有睡意時就放在床上準備入睡；C.養成睡前小便的習慣；D.睡覺前先讓孩子玩得盡興，消耗體力。 ①ACD ②ABCD ③ABC ④BCD。
137. (4) 有關嬰兒床放置位置的敘述，下列何者較適宜？ ①要靠窗邊，空氣較流通 ②宜放走道邊，照顧比較方便 ③光線明亮的地方 ④緊靠大人床，讓幼兒感覺與大人在一起，且又有獨立的空間。
138. (4) 下列何者是教導幼兒常規的正確態度？ ①禁止幼兒的探索行為 ②只要犯錯就予以嚴厲處罰 ③放任自由 ④向幼兒明確說明什麼可以做，什麼不宜做。
139. (4) 托育人員對於幼兒玩具的使用與收拾，下列哪一項作法最為適宜？ ①將玩具全部放入大紙箱內 ②孩子較少主動去玩的玩具放在玩具架的下方 ③將所有的玩具全部擺放在玩具架上 ④將玩具輪流擺放在玩具架上。
140. (2) 有關幼兒環境安全的敘述，下列何者錯誤？ ①讓幼兒學習保護自己的身體，避免傷害的發生 ②讓幼兒生活在一個防護周到，不致跌碰的環境 ③提供與幼兒發展能力相符合的設備與環境 ④能培養幼兒具有判斷危險及避開意外的能力。
141. (2) 有關啟發嬰幼兒學習能力的敘述，下列何者正確？ ①孩子學習新事物完全

- 須靠大人教才會 ②大人隨時學習新知，孩子會模仿且激發對新事物學習的興趣 ③多提供挫折的機會以刺激學習 ④讓孩子多聽多看、少做少問。
142. (4) 「媽媽喜歡看你跳舞！來跳個舞看看！」，這句話與下列何者較不相關？ ①製造練習身體動作技巧的機會 ②培養創造力 ③增加親子關係 ④建立良好的習慣。
143. (2) 下列何者是屬於嬰幼兒的安全玩具？ ①芭比娃娃 ②毛巾布球 ③塑膠球 ④陶製玩偶。
144. (3) 在教保活動上，運用教玩具的目的，下列何者較不適切？ ①獲得學習經驗 ②激發興趣 ③打發時間 ④促進發展。
145. (1) 在設計嬰幼兒遊戲與活動時，應考慮下列哪些因素？A.幼兒的發展能力；B.幼兒的均衡發展；C.幼兒感興趣的事物；D.幼兒家的經濟情況 ①ABC ②ABD ③ABCD ④BCD。
146. (4) 下列何者是嬰幼兒欣賞音樂的主要目的？ ①欣賞歌詞 ②學習「唱」的技巧 ③學習「演奏」的技巧 ④培養對音樂的感受力。
147. (2) 下列何者是幼兒學習的原則？ ①圖片→實物→符號 ②實物→圖片→符號 ③符號→圖片→實物 ④圖片→符號→實物。
148. (4) 托育人員與嬰幼兒玩球遊戲時，從下列哪種方式開始較適宜？ ①投擲球 ②拍球、運球 ③拋接球 ④持球、滾球。
149. (3) 激發幼兒創造力的發展，下列何者較適宜？ ①設計的教具要有一定的玩法 ②做好成品供幼兒模仿 ③提供豐富的材料，讓幼兒自己操作 ④在旁提醒幼兒怎麼做。
150. (1) 嬰幼兒睡眠或休息時，適宜播放什麼音樂？ ①曲調柔和 ②節奏強烈 ③曲調活潑 ④節奏輕快。
151. (4) 帶領幼兒進行唱遊活動時，下列哪些做法較適宜？A.學唱的方法應儘量單一固定；B.採新舊歌曲交替學習的方式；C.動作可由幼兒自編或托育人員與幼兒共同創作；D.不必太注重幼兒錯誤的糾正。 ①ABC ②ABCD ③BC ④BCD。
152. (1) 提供給嬰兒的活動，下列哪些較適宜？A.運用身體做遊戲；B.和嬰兒說話；C.聆聽音樂；D.觀看錄影帶。 ①ABC ②ACD ③BCD ④ABD。
153. (2) 家長為幼兒選擇玩具時，下列何者為首要的考慮因素？ ①經濟性 ②安全性 ③幼兒性別 ④功能性。
154. (3) 下列哪些是為嬰幼兒選擇圖書的原則？A.圖大而單純；B.文字口語化；C.貼近孩子的生活經驗；D.書中角色不複雜。 ①BCD ②ABD ③ABCD ④ABC。
155. (1) 對幼兒玩玩具的敘述，下列何者不適宜？ ①男孩應玩車子、科技類玩具，女孩玩娃娃、扮家家酒類玩具 ②男生玩扮家家酒可以嘗試不同角色扮演，有助於社會化的學習 ③在扮演遊戲中，孩子可以豐富語彙，有助於語言的發展 ④透過角色扮演玩具，孩子學著了解周遭世界。

156. (3) 下列哪些活動可用來發展幼兒型式概念和問題解決的策略？A.手搖鈴；B.黏土；C.樂高；D.七巧板 ①AB ②BC ③CD ④AD。
157. (3) 幼兒玩麵粉糰時，宜從下列何者開始？ ①彩色 ②混合色 ③單色 ④二種顏色。
158. (3) 托育人員帶幼兒到公園使用遊具時，應注意下列哪些事項？A.教導正確使用各種遊具的方法；B.檢查遊具有沒有毀壞或危險；C.教導輪流及排隊；D.教導合作的遊戲規則。 ①ABC ②ACD ③ABCD ④BCD。
159. (3) 托育人員在指導幼兒做運動時，下列何者正確？ ①少說話多行動 ②使用兒語化的語句 ③使用正確的語言及示範動作 ④抱著幼兒操作，幼兒才能產生正確的認識，並幫助他們理解。
160. (4) 下列何者是最適合選擇給幼兒唱歌表演用的曲子？ ①流行重金屬音樂 ②饒舌歌 ③情歌 ④詞曲優美的童謠或兒歌。
161. (3) 跟幼兒說故事應符合下列何項原則？ ①不要重複同一故事以免幼兒厭煩 ②最好不要一次說完，以保持高度神秘性 ③讓幼兒參與到故事的命名及情節當中 ④直接照著故事書上寫的唸。
162. (1) 下列何種紙不適宜給初學剪紙的幼兒使用？ ①西卡紙 ②色紙 ③日曆紙 ④包裝紙。
163. (4) 有關挑選教材的原則，下列何者正確？ ①選免費、便宜的教材 ②選贈品多的教材 ③選昂貴的教材 ④選能使幼兒主動參與的教材。
164. (2) 下列何者是幼兒在進行藝術創作活動時，最需要考量的項目？ ①示範作品 ②具體可操作的物品 ③托育人員的指導 ④幼兒的抽象思考。
165. (2) 有關幼兒課程活動設計的敘述，下列何者錯誤？ ①應符合幼兒的興趣與能力 ②安排大幅超越幼兒能力且富挑戰性的學習經驗 ③依據幼兒的生活經驗 ④能允許幼兒運用身體動作與感官的功能。
166. (3) 預防嬰兒猝死症，下列做法何者正確？A.不與其他人同睡；B.提供堅實表面的床墊；C.讓幼兒趴睡；D.讓幼兒生活在無煙環境。 ①ABC ②BCD ③ABD ④ACD。
167. (4) 輔導幼兒繪畫時，下列做法何者較適宜？ ①提供單一材料 ②提供繪畫範本 ③提供著色本 ④提供各種畫具讓他自由繪畫。
168. (1) 有關引導幼兒學習的敘述，下列何者正確？A.教導幼兒應是簡單化、具體化；B.在生活照顧中多與幼兒對話；C.提供幼兒複雜且難度高的玩具；D.選購整套且昂貴的教具給幼兒玩。 ①AB ②BC ③CD ④AC。
169. (2) 托育人員對幼兒習慣的養成應保持的態度，下列何者正確？A.從基本習慣開始；B.嚴格執行；C.對每一位幼兒要求都一致；D.不斷重複練習。 ①AC ②AD ③BC ④CD。
170. (2) 托育人員在幼兒同儕團體的遊戲活動中，應使用的語句，下列哪些正確？A.「如果不遵守規則的話，遊戲就玩不下去了！」；B.「大家一起來玩這個遊戲，會不會更好玩呢？」；C.「請小聲一點，不然我們會吵到別人」；D.「不要

- 吵了，再吵警察就來了！」。①ABD ②ABC ③ACD ④BCD。
171. (3) 幼兒不認為拿別人的東西是不對的，因為他缺乏下列何種概念？①邏輯概念 ②生命概念 ③物權概念 ④保留概念。
172. (1) 下列哪些活動能培養幼兒生活自理能力？A.準備矮櫃分門別類放置玩具；B.如廁訓練；C.用餐前洗手；D.睡前聽故事。①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
173. (1) 托育人員應以何種態度來看待幼兒的反抗行為？①給予適當的關懷與引導 ②予以嚴格的懲罰 ③視為成長過程中的正常現象而漠視 ④強制要求服從 托育人員的命令。
174. (1) 下列何者是良好正確的看電視環境？①電視畫面的高度比兩眼平視時略低 15° ②觀賞角度以畫面左右 40° 之內最適合 ③畫面明暗度應調至對比度高 ④愈近看愈好。
175. (1) 有關培養幼兒自我進食習慣的敘述，下列哪些正確？A.給幼兒一個固定吃飯的地方；B.提供幼兒使用合適的餐具；C.餵他吃飯；D.避免其它會引起幼兒分心的事物。①ABD ②ABC ③ACD ④BCD。
176. (3) 0~6 個月大的嬰兒不適合下列何種玩具？①音樂鈴 ②遊戲毯 ③海綿軟球 ④舔咬玩具。
177. (3) 有關教導幼兒收拾玩具，下列做法哪些正確？A.自行幫他收好；B.示範教導玩具歸位；C.陪著他一起收；D.將枯燥的收拾變成好玩的遊戲。①ABD ②ABC ③BCD ④ACD。
178. (2) 幫助三歲以下幼兒交朋友的方法，下列何者錯誤？①從一對一開始 ②安排 5 人以上的團體聚會 ③給幼兒更多的學習機會 ④從旁協助解決衝突。
179. (3) 居家安全用品，包括下列哪幾項？A.插座防護蓋；B.浴缸防滑墊；C.桌腳套；D.電風扇防護罩。①ABC ②ACD ③ABD ④BCD。
180. (3) 帶嬰幼兒到遊戲場玩時，下列何者不是正確的考量？①避免階梯突然的高度變化 ②攀爬遊具下方地面須有防護措施 ③空間愈大愈適合幼兒的探索行為 ④從短的滑梯及小攀爬網開始。
181. (1) 下列哪些是選購一歲以下嬰兒玩具的考量因素？A.容易抓握；B.玩具或配件的直徑應大於 3 公分；C.近耳發聲玩具音量不可大於 65 分貝；D.玩具的繩長應超過 30 公分。①ABC ②ACD ③ABD ④BCD。
182. (1) 有關幼兒睡眠照顧的敘述，下列哪些正確？A.幼兒會翻身後調整床墊到低的位置，以免不慎翻覆；B.只要離開，即應將小床柵欄拉上；C.跟嬰兒同床睡，可以就近照顧；D.為便於照顧讓幼兒睡在客廳的沙發上。①AB ②BC ③CD ④AD。
183. (3) 下列哪些是夏天帶孩子出外散步適合的時間？A.晚上；B.早上 10 點以前；C.中午；D.傍晚。①ABC ②ACD ③ABD ④BCD。
184. (2) 孩子外出時，穿著哪些顏色的衣服，較不會吸引蚊蟲叮咬？A.白色；B.鮮豔顏色；C.暗色；D.淡粉色。①AB ②AD ③BD ④CD。

185. (3) 有關和孩子共同閱讀的技巧和策略，下列何者錯誤？ ①年齡小的幼兒要先讓他「把玩」書，以產生興趣 ②用詞要口語化，以淺顯的譬喻說明 ③藉由說故事來講道理以取代聽故事的樂趣 ④根據幼兒的反應可以分段、分天閱讀。
186. (4) 有關美化生活環境的敘述，下列何者錯誤？ ①考量不同設備間顏色的協調性 ②依幼兒視線的高度張貼其作品或海報 ③以無毒綠色植物佈置室內環境 ④環境內擺放的繪本玩具最好別讓孩子碰摸，以免破壞。
187. (3) 購買嬰幼兒玩具後的處理方式，下列何者錯誤？ ①拼圖類要檢查邊緣，若粗糙應用砂紙磨平 ②塑膠類玩具若有毛邊可用刀片刮乾淨 ③紙類的玩具較安全，不須處理 ④布偶玩具的鈕扣、眼睛應縫好再交給孩子玩。
188. (1) 為讓孩子對所住的社區產生情感，托育人員宜採取下列哪些策略？A.帶孩子到社區中認識古蹟、歷史；B.以身作則，保護社區中設施；C.帶孩子參與社區中活動，讓孩子跟社區多接觸；D.主動帶孩子參與社區的宗教活動。 ①ABC ②BCD ③ABD ④ACD。
189. (4) 下列何者是管教孩子最好的時機？ ①吃飯時 ②洗澡時 ③睡前 ④孩子犯錯後，馬上處理。
190. (3) 下列何種問話方式較能促進幼兒口語表達的能力？ ①你有幾隻手 ②你叫什麼名字 ③你喜歡爸媽陪你做什麼事 ④你喜不喜歡看電視。
191. (4) 下列何種做法無助於嬰幼兒與他人正向的互動？ ①以身作則成為幼兒的榜樣 ②讓幼兒有彼此幫助的機會 ③對幼兒正向的互動行為表示肯定 ④幼兒間每次發生紛爭時都是由托育人員來決定幼兒的對錯。
192. (2) 下列哪一項遊戲是有助於嬰兒物體恆存概念的發展？ ①扮家家酒 ②躲躲貓貓 ③你說我說 ④手指謠。
193. (3) 將幼兒家中的哪些物品帶入托育機構或托育人員家中，能反應幼兒的家庭生活文化？A.照片；B.紙尿布；C.食物；D.音樂。 ①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
194. (3) 要提昇嬰幼兒獨立進食的能力，下列作法哪些為宜？A.讓嬰幼兒使用摔不破、安全又容易使用的餐具；B.讓嬰幼兒靠牆坐好並由大人餵食；C.提供玩具餐具讓孩子玩扮家家酒遊戲；D.當嬰幼兒使用餐具能力進步時給予鼓勵。 ①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
195. (2) 下列哪些活動有助於幼兒學習穿脫衣服的技巧？A.串大串珠；B.玩扮家家酒；C.玩盪鞦韆；D.唱與穿脫衣服有關的兒歌。 ①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
196. (3) 下列何者不是嬰幼兒每日作息表的組成要素之一？ ①到達與離開 ②餵食及進食 ③看電視與玩電腦 ④換尿布及上廁所。
197. (3) 下列哪一項不屬於嬰幼兒每日作息時間平衡的考量？ ①獨處時間/和同伴共處時間/和托育人員一對一的相處時間 ②靜態活動時間/動態活動時間 ③語文學習時間/數字學習時間 ④幼兒自發性活動時間/成人提供的活動時間。
198. (2) 托育人員要如何安排托育環境，才能讓幼兒在如廁訓練過程中，感覺自己

是有能力的？A.在廁所內設置小便盆；B.在洗手臺前放置防滑椅；C.讓幼兒一開始就直接使用成人馬桶；D.與孩子閱讀有關如廁訓練的繪本。①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。

199. (3) 有關學步兒每日作息時間表的敘述，下列何者錯誤？①運用轉銜時間幫助學步兒從一個活動順利轉換到下一個活動 ②按照作息進行日常照顧，但要保留一些彈性 ③作息安排的越緊湊，學步兒的學習就越多 ④提供學步兒遊戲的時間以發展他們的興趣。
200. (2) 嬰兒必須依賴托育人員在日常照顧中，滿足下列哪些基本生理需求？A.進食；B.保持乾爽；C.自尊自信；D.懷抱著。①ABC ②ABD ③ACD ④BCD。
201. (3) 下列何種玩具適合提供兩歲以下的嬰幼兒練習手眼的協調能力？①鉛筆 ②幼兒用剪刀 ③手掌大小的布球 ④串珠。
202. (2) 下列哪些是適宜的嬰幼兒日常照顧設施？A.幼兒尺寸的桌椅；B.幼兒尺寸的小床；C.高腳餵食椅；D.摺疊桌椅。①BCD ②ABC ③ABD ④ACD。
203. (4) 在幼兒視線高度或被成人抱著的視野範圍內，下列哪些區域適宜放置幼兒感興趣的展示物？A.廚房；B.靠近嬰兒床的區域；C.爬行區域；D.遊戲區域。①ACD ②ABC ③ABD ④BCD。
204. (2) 有關安排嬰幼兒大肌肉肢體遊戲的敘述，下列何者較不適宜？①幼兒每天約有一至三小時的戶外活動時間 ②在天候不佳時，可以暫時停止大肌肉肢體遊戲的進行 ③利用各類遊具來促進孩子各種大肌肉動作發展 ④定期增加新的有趣的肢體動作遊戲。
205. (4) 下列哪些是托育人員可以幫助嬰幼兒適應到達與離開時刻的作法？A.請家長趁嬰幼兒不注意時悄悄離開；B.嬰幼兒一進門即引導他去玩最喜歡的玩具；C.離開時與幼兒討論關於明天的活動；D.幼兒的作品和衣物在離開前先準備好。①ACD ②ABC ③ABD ④BCD。
206. (4) 下列哪些是協助嬰幼兒進食與用餐的適宜作法？A.留意嬰幼兒對那些食物過敏；B.不須瞭解嬰幼兒在家裡吃些什麼；C.鼓勵嬰幼兒以自己的發展能力自行進食；D.和嬰幼兒說話並提供愉快的互動時光。①ABD ②ABC ③BCD ④ACD。
207. (3) 下列哪些是協助嬰幼兒午睡與休息的適當作法？A.依照不同年齡層的嬰幼兒安排午睡與休息時間；B.以播放輕音樂方式協助嬰幼兒放鬆自己；C.每一位嬰幼兒都必須睡午覺以便得到充分的休息；D.讓每位嬰幼兒每天睡相同的位置較易產生安全感。①ACD ②ABC ③ABD ④BCD。
208. (4) 下列哪些是協助幼兒學習自我照顧的適當作法？A.讓幼兒每天至少一次學習使用自己的牙刷刷牙；B.參加美勞活動時提供幼兒容易穿脫的圍兜；C.隨時注意幼兒並幫他們穿脫衣物；D.毛巾掛在幼兒可以拿得到的高度。①ACD ②ABC ③BCD ④ABD。
209. (3) 下列哪些是協助嬰幼兒語言使用較適當的作法？A.只播放故事給嬰幼兒

聽；B.對嬰兒說明及與幼兒討論日常活動內容；C.對嬰幼兒說話時保持視線的接觸；D.回應嬰兒的聲音，參與幼兒的口語遊戲。 ①ACD ②ABC ③ BCD ④ABD 。

210. (3) 下列哪些是協助嬰幼兒對語文理解較適當的作法？A.照顧嬰兒時，為嬰兒描述他的活動行為；B.唸童謠、唱兒歌給幼兒聽；C.每天為幼兒閃示字卡；D.與幼兒一起閱讀食物包裝盒上的說明。 ①ACD ②ABC ③ABD ④BCD 。
211. (1) 下列何者不屬於幼兒概念發展的遊戲？ ①教導幼兒「紅燈停、綠燈行」的過馬路規則 ②讓幼兒將餅乾依形狀分類 ③教導幼兒點數桌上的草莓 ④讓幼兒玩拼圖 。
212. (4) 下列何者不適合做為幼兒美勞活動的材料？ ①麵糰與黏土 ②粗臘筆與白紙 ③橡皮印章與印臺 ④釘木板和木栓 。
213. (2) 下列哪些較適合做為幼兒扮演遊戲的材料？A.洋娃娃及小床；B.玩具房子及幼兒尺寸的家具；C.大人的衣物及鏡子；D.水果刀及砧板。 ①ACD ②ABC ③ABD ④BCD 。
214. (3) 下列何者不是協助幼兒文化體認的適當作法？ ①提供多元族群的玩偶、圖畫和書 ②提供介紹老、中、青、壯等各種年齡層的圖畫和書 ③事先規定男孩或女孩應該參與的活動 ④鼓勵女孩參與木工活動 。
215. (1) 有關天生氣質屬於不規律性幼兒的照顧，下列何者較不適宜？ ①生活作息經常改變 ②運用遊戲玩耍、喝開水的方式，慢慢把兩餐時間拉開，養成定時定量的飲食習慣 ③用音樂或床邊故事製造睡眠氣氛，成為睡前的制約物 ④多吃水果、多喝水及按摩腹部，養成排泄習慣 。
216. (4) 在規劃嬰幼兒托育環境時，下列何者為首要考量？ ①柔軟性 ②趣味性 ③挑戰性 ④安全性 。
217. (1) 下列何者為不安全玩具？ ①玩具的直徑小於 3 公分 ②玩具的繩線短於 30 公分 ③玩具的電池開關幼兒無法打開 ④玩具的配件牢固 。
218. (2) 下列哪些材料可以取代沙子，讓幼兒體驗不同的觸感？A.米粒；B.燕麥粉；C.細小保麗龍球；D.咖啡渣。 ①ABC ②ABD ③ACD ④BCD 。
219. (1) 有關托育環境中物品陳列展示的敘述，下列何者錯誤？ ①展示陳列以數字及文字為主 ②展示圖片放置在嬰幼兒的視線高度 ③展示嬰幼兒的塗鴉作品 ④展示嬰幼兒家人的照片 。
220. (3) 能讓嬰幼兒舒適放鬆且安全的環境佈置，下列何者錯誤？ ①柔軟的安全玩具 ②符合嬰幼兒尺寸的桌椅 ③下方未鋪設軟墊的攀爬遊具 ④聽故事時，使用軟的坐墊或沙發 。